

岡山大学

医学部 保健学科

OKAYAMA UNIVERSITY MEDICAL SCHOOL
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

- 看護学専攻
- 放射線技術科学専攻
- 検査技術科学専攻



OKAYAMA
UNIVERSITY

大学院保健学研究科

OKAYAMA UNIVERSITY
GRADUATE SCHOOL OF HEALTH SCIENCES

- 看護学分野
- 放射線技術科学分野
- 検査技術科学分野

世界への扉を開く



Department of
Nursing



Department of
Radiological
Technology

Department of
Medical
Technology





岡山大学病院

岡山大学医学部保健学科棟



研究科長・学科長

廣畑 聡

Message

— 研究科長・学科長からのメッセージ —

新型コロナウイルスによる感染拡大の中で、医療従事者の役割の重要性が広く認識されています。将来、医療にかかわるための学びの場に岡山大学を選んでくださっていることをありがたく思います。岡山大学におけるさまざまなプログラムによって、みなさんの持つポテンシャルをもっと高いところへと引き上げたい、と考えています。大学院では様々な魅力ある学位プログラムを開設しており、さらなる資格の取得や最先端の医学・保健学研究に取り組むこともできます。

人間性に富んだ医療を提供するために豊かな教養を身につけ、医療・保健に関するリーダーとして行動できる能力を修得してください。卒業後に国家試験がありますが、資格を取ることはゴールではなく、自分の目標へ向かっての第一歩です。資格を得て、あなたは何をやっていきますか？明確な目標を持つことができるよう、自ら主体的に取り組んでいく意欲のある人を待っています。

オンライン授業や、海外研修の停止……。コロナ禍にあってさまざまなことが停滞している状況下においても、多様性をもった他者への共感と洞察力を備え、豊かな人間性や感性をもって自ら学びをつくりましょう。

岡山大学での学生生活を通して一人一人が自由な発想と知的探究心をのばしてほしいと思います。SDGs(Sustainable Development Goals)を推進している岡山大学で、一緒に歴史を作っていきましょう。

Admission Policy – 入学者受入方針 –

医学部保健学科では、人間の主体性を尊重し、人々の健康に対して質の高い医療が提供でき、また医療の発展と国際化に貢献できる担い手として、次のような人材を求めています。

- 高い倫理観と豊かな人間性や感性をもつ人
 - 好奇心にとみ、自由な発想と知的探究心の強い人
 - 自らの課題に主体的に取り組み、幅広く学ぶ意欲のある人
 - 他者への共感と洞察力を備え、細やかな心遣いのできる人
- 上記を備え、高い倫理観と人間性豊かな人を望みます。

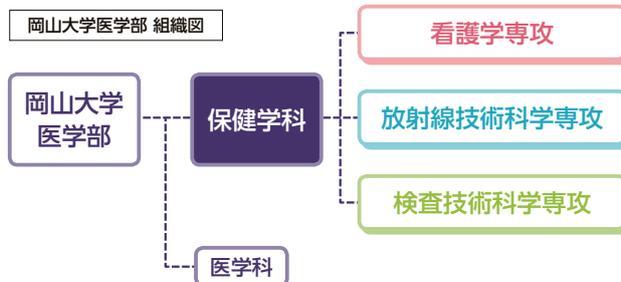
保健学科の特色



伝統と歴史、実績のある医学部保健学科

明治3年岡山藩医学館が設置され、岡山医科大学を経て昭和24年岡山大学医学部となりました。岡山大学に既設の専修学校（医学部附属の看護学校、診療放射線技師学校、臨床検査技師学校）、および各種学校（医学部附属助産婦学校）は、岡山大学医療技術短期大学部を経て、平成10年10月医学部保健学科となりました。

このような伝統と歴史を持つ保健学科は、1学年看護学専攻80名、放射線技術科学専攻40名、検査技術科学専攻40名の学生を受け入れ、同キャンパス内の医学科はもとより、岡山大学病院と、教育研究・臨床実習など綿密に連携しています。



●全国的にも特色ある教育

チーム医療・地域保健医療活動のリーダーとなれる人材、および医療の実践と研究を通して医療技術科学を確立できる人材の育成を目指しています。そのために学部においては、『高い臨床能力』、『豊かな人間性』、『独創的創造力』を養う教育を行っています。そして看護師、保健師、診療放射線技師、臨床検査技師を養成するだけでなく、高度専門職業人、教育・研究者になることを視野に入れた大学院への進学に相応しい人材を養成します。

高い臨床能力
医療技術科学を確立できる人材の育成
豊かな人間性
独創的創造力



■ 解剖学実習

「百聞は一見にしかず」人体の構造を理解する上で、自分の目と手で、本物の人の臓器の形、色、大きさ、重さを体験させて頂くことは極めて重要です。

本物から学ぶことにより、教科書や他の講義・実習においても、人体の構造の正しいイメージが湧き、内容の深い理解に繋がっていきます。

岡山大学医学部保健学科では、全国でも珍しく、医学科や歯学部との学生と同じように人体解剖実習が行われています（看護学専攻と放射線技術科学専攻は選択科目、検査技術科学専攻は必修科目として行われています）。また、希望者は医学科の学生と一緒に、夏休みや春休みを利用して、自主的に人体解剖実習に参加することも可能です。

貴重な献体のご協力のもと、学生は解剖知識を得る以外にも、良き医療人になるための、実り多い有意義な学びをさせて頂いております。





■ チーム医療演習

連携能力、コミュニケーション能力、課題探求能力を持つメディカルスタッフの育成を目指す授業です。

現代の在宅・地域医療や高度先端医療には多くの医療関係職種が参加するため、チームワークと責任ある判断ができる能力が求められます。保健学科では、学生が専攻の枠を超えてひとつのチームを構成して課題に取り組むチーム医療演習をはじめ、チーム医療においてそれぞれの役割を果たすことができる人材を育成する実践教育に力を入れています。

看護学、放射線技術科学、検査技術科学の3専攻の学生8～10名を一つのチームとして、保健医療の分野から問題や課題を見つけ出します。そして、その解決に必要な知識や情報を自主的に集めて整理し、互いに討議しながら解決方法を考え、その成果を発表する科目です。

入学してすぐの、1年次1-2学期に開講される科目なので、この授業をとおして他専攻の友人を作ることもこの科目の魅力の一つです。

■ チーム医療演習海外班

「スーパーグローバル大学（SGU）として国際化を促進します」

授業「チーム医療演習」の一環で、“新入生”が海外の医療現場を体験する短期海外研修が2016年からスタートしました。医療のグローバル化に向け、英語によるコミュニケーション能力のレベルアップを目指します。

毎年、海外研修を希望する50人程度の学生が、数班の海外班に分かれ、9月に3泊4日の日程で、台北（台湾）、高雄（台湾）および釜山（韓国）の医科大学や病院での研修や見学、現地のメディカルスタッフ学生との交流を行います。

研修では、現地の病院スタッフの前で英語によるプレゼンテーションを行います。発表テーマと内容、英語は、学生が練り上げたもので、現地のスタッフには毎回好評を得ています。また、現地のメディカルスタッフ学生ともチームを作り、一緒に現地の講義・実習を受けたり、観光や食事にも出かけ交流を深めます。





チーム医療演習は専攻ごとに 勉強するテーマを調べました

廣畑：チーム医療演習海外班では、皆さんはどのように勉強や準備をしましたか。

内野：自分たちの班は、まず決められたテーマの勉強に加え、日本や岡山の紹介、あるいは岡山大学の紹介、など国際交流のための準備もしました。

神原：岡山大学医学部保健学科には看護と放射と検査があるよ、ということから始まって…

畑中：僕らの班では、3専攻の学生

がいたので、専攻ごとに勉強するテーマを決めて調べていきました。

神原：あと、韓国と日本の医療職の違い、みたいなのも勉強しました。日本にない医療職、鍼治療の人たちが韓国の医療機関で

韓国では、質問も積極的に 尋ねていて刺激を受けました

診療をされている、というよな。

内野：鍼灸師が国家資格あつかいになつているんですよ。そういった日本と韓国の医療の違いみたいなのところも調べていきました。

廣畑：実際にどのような経験をしたか？

内野：韓国の釜山で、大学で実施されている授業を聴講しました。あと、大学の研究室を含めた施設の見学も。

畑中：放射線では、実際の機器も見せてもらったりしました。

神原：韓国では英語で講義が行われるんですけど、韓国の大学生の英語力の高さにまず驚きました。質問とかもすごく積極的に手をあげてどんどん尋ねたりとかしているのを見て、

刺激を受けました。私も英語を勉強しなきゃ、と思いました。

廣畑：実際に現地についてみて、一番良かったことは何ですか？

畑中：学生のみで過ごす時間を作ってもらえたので、単なる観光名所を巡るだけではなく、学生が普通に生活しているところや人気スポットにも連れて行ってもらったのが、いい経験になりました。



看護学専攻・放射線技術科学専攻・検査技術科学専攻

内野：旅行としてはなく、学校のプログラムとしていけたのが良かったと思います。

岡大は海外留学奨学金がでるので、 海外に挑戦するのは楽しいです

神原：すごく揺れるんですよ。まるで遊園地のアトラクションみたいに。

神原：もっと国際的な視野を持った方がいいなと思

ました。その後

にタイ研修（編集部注：毎年行われている岡山大学とシーマハサラカム看護大学との双方向交流）があって、私はそれにも参加しました。

廣畑：実際に行った時には、トラブルなどはありましたか。

内野：ありました！！当時、台風の影響で、空港連絡橋に船が衝突して、しばらくの間、関西空港が使えなくなつて…

神原：船と飛行機で行く班に分かれていたんですけど、飛行機班の人たちが、急ぎよ、博多から船でいく人たちに合流して、船でいくことになりました。

内野：ジェット船で、船酔いしながら、釜山までいきました。も

廣畑：後輩たちに向けて一言ずつお願いします。

畑中：学年が進むと専門の講義が増え、留学が難しくなります。後輩の人たちには、いけるタイミングでは是非チャレンジしてほしいと思いますね。

内野：岡山大学は海外留学奨学金があるので、旅費も安めですし、海外に挑戦するのは楽しいですよ。

神原：英語とか、色々すごく大変なことあったんですけど、今から考えてみると良い経験になったと思います。

留學っていうとハードルが高いなあと考える人もいると思うんですけど、チーム医療演習海外班でならちよつと行ってみようって、気軽に行ける気がします。

廣畑：皆さん、今日はどうもありがとうございました。



看護学専攻
神原 明佳さん

検査技術科学専攻
内野 瑛一さん

ファシリテーター
研究科長・学科長
廣畑 聡

放射線技術科学専攻
畑中 翔太さん

※令和3年度
4年次生の学生です

看護の対象となる人々との間に援助的関係を築き、 他職種とのコミュニケーション能力を向上させます

看護の対象は病気をもっている人ばかりではなく、あらゆる健康レベルの人々が対象です。現在は健康であっても、将来の健康障害に対する予防も重要となります。看護ケアを通して、人々がより質の高い生活を獲得するため、看護職には深い人間理解と、専門的な知識および技術、論理的思考能力や問題解決思考、倫理的な判断、行動力など様々な能力が求められています。そして、看護職は病院、診療所、地域、企業、学校といった広い領域で活躍しており、あらゆる健康レベルの人々に対する看護を実践するために、保健・医療・福祉チームのメンバーとして様々な職種と連携・協働しています。

看護学専攻では、保健学科の共通理念である人間尊重とヘルスプロモーションの精神を活かしつつ、看護の対象となる人々と援助的関係を築き、他職種と連携・協働していくために必要となるコミュニケーション能力の向上に取り組んでいます。さらに、看護実践の基礎的知識・能力および臨床判断能力を養い、地域で暮らす多様な人々の暮らしと健康を支えるために、活躍できる人材育成を行っています。

看護の対象は、日本人ばかりではなく、日本に居住する外国人や海外に居住する日本人、外国人も含まれ、国際社会に目を向けた能力が求められています。それゆえ国際的視点を持ち、看護活動の実践および指導的役割を担うことができる基礎的能力の養成に、力を入れています。

保健・医療において看護職が役割を果たすための 能力を身につける5つの学び

我が国において国家資格を有する看護の専門家には看護師、保健師、助産師があり、国内外の医療現場や地域等で幅広く活躍しています。医療チームの中で看護職の果たす役割は重要であり、そのための能力を養うために、看護基礎教育の大学化が加速しています。そこで看護学専攻では、以下の5つの能力を獲得するための教育を強化します。

●人間性に富む医療のための豊かな教養

津島キャンパスでは、主として教養教育科目を履修すると共に、他学部の学生との交流を通して豊かな教養、幅広い視野と独創性、人間性に富む医療を実践するための感性を身につけます。

●あらゆる人々の健康の維持・増進のための専門性

鹿田キャンパスにおいて学習する看護専門科目では、様々な健康レベルにある人々を総合的に理解し、その人の最適な健康状態を目指した看護を学びます。岡山大学病院をはじめ、岡山県下の医療保健施設での実習を通し、幅広い視点と倫理観に基づいて人間を理解することを学びます。

●健康ニーズに応え、発信する情報力

保健学科3専攻共通科目として、チーム医療演習、チーム医療論、カウンセリング、医療経済学、災害危機管理論、救命救急医療等があります。チーム医療演習では、保健学科の3専攻の学生が共にチームを作り、チーム医療の実践能力を培う課題発見・解決型の演習を行います。これらの授業を通して、主体的に医療の対象となる人々のニーズについて学び考察することにより、社会および情報を必要とする医療、看護を受ける対象者に対して情報発信する能力を養います。

●医療・保健におけるリーダーとしての行動力

鹿田キャンパスでは、医学部、歯学部、薬学部の学生や岡山大学病院を始め、臨地実習で関わるスタッフとの交流を通して様々な刺激を受ける機会があります。臨地実習で関わるスタッフのなかからロールモデルを見つけ、その影響を受けながら自身の成長の機会を持つことも可能です。多様な医療チームとの交流の中でコミュニケーション能力、行動力、リーダーシップを身につけます。

●生涯にわたる健康的な生活を追いつける自己実現力

大学での4年間の学びを通して、医療人として信頼される豊かな人間性と教養を備え、生涯にわたる内省的実践に基づき、自己をマネジメントする能力や自己実現を達成するための能力を養います。

看護学専攻

人々の健康を守る

— 人間性豊かな看護者の育成 —

Department of
Nursing

看護学専攻の教育目標は、ヘルスプロモーションの実現を目指し、人間の主体性を尊重し、専門的な知識と技術、科学的判断および創造的思考に基づいて、様々な健康レベルの人や集団に対して看護実践ができ、看護学の発展と国際化に貢献できる看護者を育成することです。



- 卒業により得られる学位……………学 士（看護学）
卒業により得られる資格……………国家試験受験資格（看護師、保健師※1）
保健師の国家試験に合格後、
申請により取得可能な資格……………養護教諭（2種）※2、衛生管理者（1種）
国家試験合格率（令和3年度）………看護師国家試験／100%
保健師国家試験／100%
※1 選抜された者のみ ※2 所定の単位を修得した者に限る

最先端技術で医療を支える

●先進的医療に対応できる診療放射線技師の養成

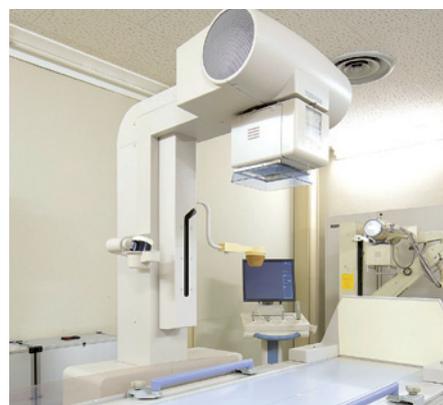
1895年にX線が発見されて以来、放射線は医療において不可欠なものとなっています。X線CTやMRIは通常の診療に多用され、陽電子断層撮影装置（PET）はがんの診断能力を向上させ、強度変調放射線治療（IMRT）や粒子線治療はがん治療の成績を飛躍させています。診療放射線技師が従事する医療分野の発展は目ざましく、放射線技術科学専攻では先進的医療に対応できる教育を行っています。

●放射線技術科学専攻の教育環境

1年次ではチーム医療演習を通じて医療人としての基本を学びます。2年次では医学・理学・工学の基礎的科目に加えて臨床的科目を学習し専門性を高めていきます。2009年2月にデジタルX線撮影装置、2012年2月にポジショニングドール、2013年3月に3次元放射線治療計画装置が導入され、撮影技術の向上や放射線治療の学習に活用されています。3年次からは岡山大学病院等での臨床実習も始まり、技術・医療接遇や社会人としての教育が行われます。4年次では卒業研究に取り組み、論文の作成や発表を行います。そして2月には診療放射線技師国家試験を受験し、卒業と共に診療放射線技師としての一步を踏み出します。

●卒業生の活躍の場は多方面

卒業生は各地の主要な医療機関や医療関連企業などに就職しています。また、研究に興味を持った学生は、さらに岡山大学等の大学院へ進学します。放射線技術科学専攻では、有能で誠実な医療技術者や研究者の育成を行っており、医師等と共同して医療を行いたいと希望する学生や、産業または研究において活躍したいと意欲をもっている学生を求めています。



Interview

■放射線技術科学専攻を選んだ理由

診療放射線技師は、X線検査やCTといった放射線を用いる撮影装置や、MRI、超音波装置などを用いて画像を撮影するのが主な業務です。

患者さんの病気を直接治療する機会はありませんが、病気の診断や治療方針の決定のためには技師が撮影する画像が必要です。病気を治す最初の一步につながる技師の仕事に憧れ、放射線技術科学専攻を選びました。

■興味を持った授業科目

さまざまな撮影方法について詳しく学ぶことができる撮影技術学の講義や、実際にファントムを用いてX線撮影装置を使った実験を行う基礎医用画像情報学実験など、臨床現場で使える技術を身につけることができる科目に興味を持ちました。その他にも、放射線防御について学ぶ安全管理学や、撮影装置の取り扱いや仕組みについて学ぶ機器工学など、診療放射線技師になるために必要な知識を身につけることができる科目が数多くカリキュラムされています。

■これからの目標

患者さんとのコミュニケーションを大切にし、適切なポジショニングで撮影して、診断や治療方針の決定に役立つわかりやすい画像を提供できる診療放射線技師を目指したいです。そのために、各撮影法の細かな設定や病気についての幅広い知識を身につけたり、クラスの仲間との会話を大切にしたりして、目指す技師像に近づけるよう努力したいです。

診断・治療方針に役立つ、わかりやすい画像を提供できる技師を目指しています



放射線技術科学専攻 3年次生

放射線技術科学専攻

Department of Radiological Technology

人々の健康を支える

診療放射線技師とは――

診療放射線技師は、エックス線、放射性同位元素、磁気共鳴、超音波等を用いた診断装置を駆使して診断に必要な医療画像を提供し、また、リニアック等の放射線発生装置を用いて、がんの治療を行う最先端の医療を支えています。



卒業により得られる学位…………… 学士（保健学）
卒業により得られる国家試験受験資格…………… 診療放射線技師
国家試験合格率（令和3年度）…………… 診療放射線技師国家試験／ 97.4%

科学の成果を医療に活かす

●岡山大学病院と連携した高度な教育

臨床検査は、自動化の導入など科学の進歩が最も迅速に反映される医療分野です。そのため、検査技術科学専攻では多くの臨床検査に関する専門知識と技術に加えて、それらの理解と応用に必要な生化学、解剖学、生理学、分子生物学、病理学、免疫学などの基礎医学を学びます。中でも解剖学実習では、医学科学生と同様に、実際の献体を自ら解剖することで人体構造の基礎を学びます。これは岡山大学でしか経験できない実習です。

また、地域の中核医療を担う岡山大学病院と連携し、経験豊富な先輩技師の指導のもとに、最先端の臨床検査に関する知識や技術を習得します。さらに研究活動を通して自ら課題を発見し解決する能力、情報を発信する能力を養います。

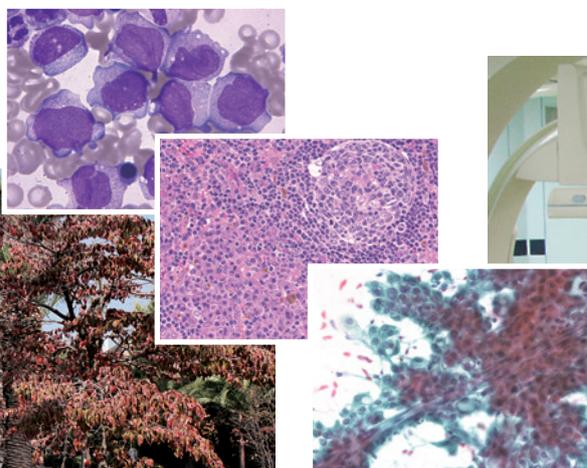
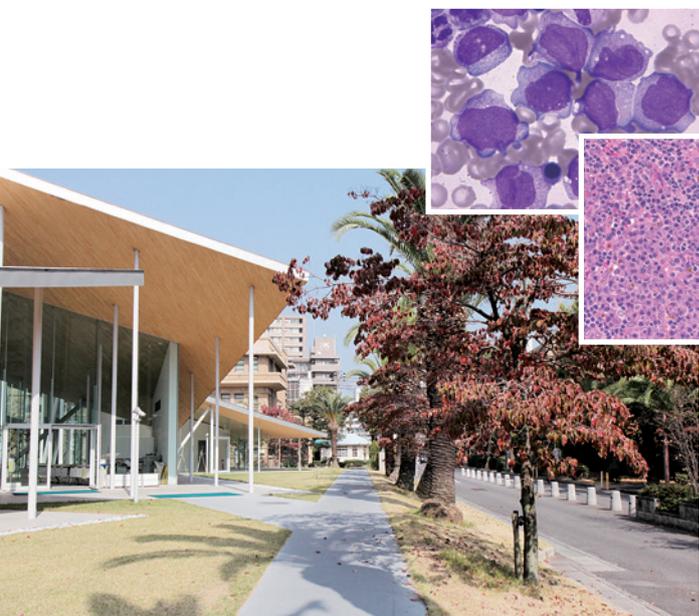
●高度専門職業人の育成

臨床検査には、血液や尿などを扱う検体系検査と心電図、超音波画像などを測定する生理系検査があります。臨床検査技師はこれらの検査を専門的に行い、疾病の診断、病態の把握などに必須となる検査データを正確に提供します。近年では臨床検査技師の職務は多様化しており、感染症対策チーム、臨床治験のコーディネーター、ゲノム医療技術者、胚培養士など人々の生命と健康を守る様々な分野で活躍しています。また、胚培養士や臨床エンブリオロジストと呼ばれる不妊治療で活躍する生殖補助医療技術者を目指す学生に対し、検査技術科学専攻では「生殖補助医療技術キャリア養成特別コース」を設置しています。在学中に遺伝子分析科学認定士（初級）、第2種ME技術実力検定試験、心電図検定3級など、各種認定試験に挑戦する学生もいます。さらに大学院に進学し、研究と両立しながら超音波検査士やバイオインフォマティクス技術者などの認定資格を取得することもできます。



研究大学としての岡山大学

検査技術科学専攻を修了して国家試験に合格すれば臨床検査技師の国家資格が得られます。臨床検査技師の職場は病院、検査センターが主ですが、本学では単に国家試験に合格するような人材を育成するのではなく、科学の視点で物事を捉え、新たな領域を開拓する人材や大学教員・研究者になる人材の育成も目指しています。そのため、大学院では、多くの教員や大学院生がハイレベルな研究を行っており、卒業研究でそれらを体験することができます。



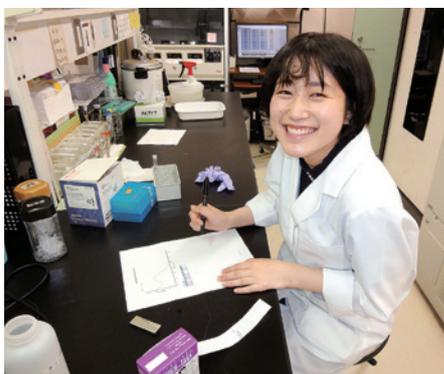
生命と健康をまもる

検査技術科学専攻

サイエンスを実践できる臨床検査技師を育成

Department of
Medical Technology

医療の高度化、人工知能（AI）の発展により、自ら知識や情報を得て技術を磨かなければ、進化する医療現場のニーズに応えられません。岡山大学では、知的探求心が強く、自ら課題を発見し解決する能力、すなわちサイエンスを実践できる人材を育成します。



卒業により得られる学位…………… 学士（保健学）
卒業により得られる国家試験受験資格… 臨床検査技師
国家試験合格率（令和3年度）…………… 臨床検査技師国家試験 / 92.3%

》学生のリアルライフ

Real Life

検査技術科学専攻の先輩

私たちは、医療現場で病気の予防や発見に欠かせない検査を行う臨床検査技師を目指して日々勉強に励んでいます。

本専攻では、一年次にチーム医療演習があったり、二年次には解剖実習があったりと、実際に医療現場で働く際に役立つことを学ぶことができ、教育内容が非常に充実しています。四年次には最新の医療設備が整った岡山大学病院で実習があります。卒業後は臨床検査技師として病院や検査センターなどに就職する人が多いですが、中には企業や医療機器メーカーに就職する人もいます。

鹿田キャンパスにも津島キャンパスと同様部活動やサークルがあり、人数は少ないですが、他の学部や他の専攻の人と知り合うきっかけになります。津島キャンパスのサークルに参加している人もいます。私は鹿田キャンパスのJASHというスポーツなどのイベントを楽しむサークルに参加しており、優しい先輩方や可愛い後輩と楽しく活動しています。

また、岡山大学は岡山市の中心部に位置しており、駅からも近く立地がとても良いです。環境が整っているのも、自転車圏内に友達と遊ぶ場所やバイトができる場所も多く、充実した大学生活を送ることができると思います。

みなさんも岡山大学に入学して、専門分野を学びながら楽しい大学生活を送りませんか。

勉強も私生活も充実しています!!



たくさんの友達にも出会えました!

サークル活動、アルバイト、いろんなことにチャレンジ!



- ある一日の予定
- 7:30 起床
 - 9:50 講義
 - 12:00 お昼休憩
 - 12:50 講義・実習
 - 18:00 アルバイト
 - 22:00 帰宅
 - 24:00 就寝

- 1ヶ月の収支
- [収入]
- 奨学金……70,000円
 - バイト代…50,000円
 - 合計…120,000円
- [支出]
- 家賃……42,000円
 - 生活費……10,000円
 - 食費……15,000円
 - 交際費……30,000円
 - 合計……97,000円

看護学専攻

出会い、人との交流からの学び

Q 4年間で得られたものは何ですか？

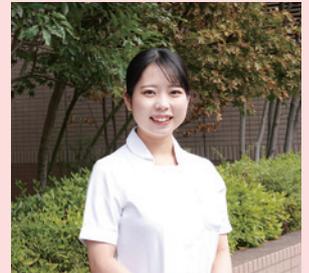
授業では看護師として必要な知識や技術を学びました。そして実習を通して患者さんの全身をアセスメントし、看護師としてどんな介入ができるのか考える力を養いました。先生や学生同士での意見交流も活発で、よりよい看護について様々な角度で考えることができました。

Q その学びがどう活かされていますか？

学生の時に学んだケアや看護技術は、日々実践しています。どんな点に注意しなければならないか、患者さんに負担をかけないようにするにはどうすべきか考えながら行っています。また看護師になると限られた時間でカルテを見て情報収集しなければならないのですが、今の患者さんにとって何が問題であるかを常に意識して考えられるのは、大学での学びがあったからだ実感しています。

Q これからの夢や目標を教えてください

新人の今は時間に追われて、患者さん一人一人と向き合うことは難しいですが、患者さんやご家族と向き合い、気持ちに寄り添える看護師になりたいと思っています。また、患者さんやご家族、指導して下さる先輩方、他職種の方々への感謝と敬意を忘れずに働いていきたいと思っています。



PROFILE

- ・2017年 福山誠之館高校卒業
- ・2021年 岡山大学卒業
- ・2021年 岡山大学病院 病棟勤務

放射線技術科学専攻

コミュニケーション能力が大切！

Q 4年間で得られたものは何ですか？

コミュニケーション能力です。大学には様々な人達が集まり、授業で話す機会が多々ありました。私は積極的に会話するタイプではありませんでしたが、グループワークなどを通じて相手と意思疎通が図れるようになりました。

Q その学びがどう活かされていますか？

医師や看護師など他職種の人と関わる時、相手のことを理解し、自分が何をしたいかを伝えることに活かされていると思います。それが、安全で円滑な医療に繋がっていると感じています。

Q これからの夢や目標を教えてください

研究をすること、認定資格を取ることです。研究では、自分が興味のある分野を突き詰めていきたいです。また、資格取得に向け、日々の勉強もしっかりと継続していこうと思っています。



PROFILE

- ・2017年 岡山県立岡山一宮高等学校卒業
- ・2021年 岡山大学卒業
- ・2021年 岡山大学病院勤務

検査技術科学専攻

未来へ繋がる学びと経験

Q 4年間で成長したこと

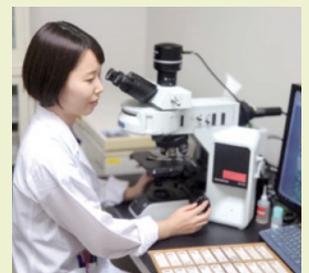
紐付けて考えることが出来る思考力です。一つの事柄だけでなく、それに付随した事柄も関連付けることによって理解が深まり、多様な分野を連動させて考えることによって、効率良く知識を広げることが出来ました。実際に業務を行っていても、様々な検査結果から総合的に判断する必要があるため、4年間で得た経験が活かされています。

Q 臨床検査技師として重要なこと

検査の背景には必ず患者さんがいるという意識です。手技の習得にばかり目を向けそうになりますが、自分自身が行った検査によって患者さんの治療が決定するという責任感を常に持って業務に取り組んでいます。

Q これからの目標

日常業務の技術向上を目指すだけでなく、当直業務を行う際に必要となる緊急臨床検査士の資格や、専門的な知識を高めていくための認定資格等の取得を目指したいと考えています。



PROFILE

- ・2016年 鳥取県立鳥取西高等学校卒業
- ・2021年 岡山大学卒業
- ・2021年 岡山赤十字病院検査部勤務

卒業後の進路



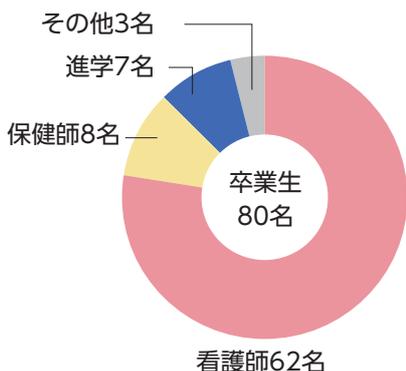
卒業生の多くは、病院などの医療機関に就職しますが、近年では医療関連企業や行政機関に就職する人も増えています。また、大学院に進学し知識・技術の向上や資格取得、あるいは大学教員・研究者を目指す卒業生もいます。

看護学専攻の進路

● 主な進学先 (平成30～令和2年度)

岡山大学大学院保健学研究科
岡山大学教育学部養護教諭特別学科
大阪大学大学院医学系研究科助産師過程
神戸大学大学院保健学研究科
県立広島大学助産学専攻科
島根県立大学別科助産学専攻

● 進学・就職状況 (令和2年度実績)



● 主な就職先 (平成30～令和2年度)

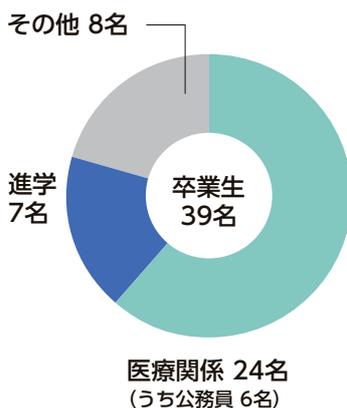
| 地域 | 就職先 |
|-------|---|
| 岡山県 | 岡山大学病院・岡山市立総合医療センター・南岡山医療センター・岡山済生会総合病院・心臓病センター榊原病院・岡山県精神科医療センター・倉敷中央病院・しげい病院・津山中央病院・淳風会・岡山県・岡山市 他 |
| 中国・四国 | 広島市立病院機構・公立学校共済組合中国中央病院・マツダ株式会社マツダ病院・広島県・福山市・山口大学医学附属病院・山口市・下関市・高松赤十字病院・観音寺市・徳島赤十字病院・松山赤十字病院・愛媛県・大州市・高知県 他 |
| 近畿 | 京都大学医学部附属病院・大阪大学医学部附属病院・大阪医科大学附属病院・国立循環器病研究センター・箕面市立病院・大阪市・神戸大学医学部附属病院・兵庫医科大学病院・兵庫県立こども病院・神戸市立医療センター・加古川中央市民病院・姫路赤十字病院・甲南医療センター・神戸赤十字病院・兵庫県 他 |
| 九州 | 九州大学病院・北九州市・由布市役所・宮崎市・那覇市立病院 他 |

放射線技術科学専攻の進路

● 主な進学先 (平成30～令和2年度)

岡山大学大学院保健学研究科
岡山大学大学院ヘルスシステム統合科学研究科

● 進学・就職状況 (令和2年度実績)



● 主な就職先 (平成30～令和2年度)

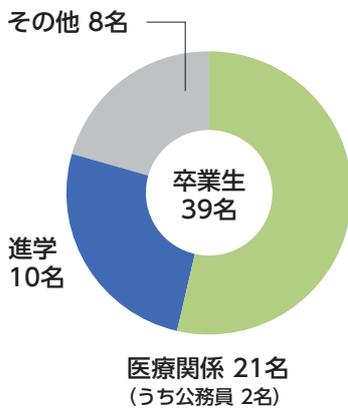
| 地域 | 就職先 |
|-------|---|
| 岡山県 | 岡山大学病院、岡山医療センター、岡山赤十字病院、岡山済生会総合病院、岡山市立総合医療センター、市立備前病院、倉敷中央病院、倉敷成人病センター、津山中央病院、心臓病センター榊原病院、しげい病院、岡山中央病院 他 |
| 中国・四国 | 広島県職、広島市立病院機構、脳神経センター大田記念病院、JA尾道総合病院、福島生協病院、東広島記念病院、島根大学医学部附属病院、松江市立病院、鳥取赤十字病院、鳥取県職員、鳥取県立中央病院、香川県職員、高知病院、高知医療センター、済生会松山病院、済生会今治病院、愛媛県職員、JA愛媛厚生連 他 |
| 近畿 | 大阪府済生会中津病院、市立岸和田市民病院、北野病院、姫路赤十字病院、兵庫県職、兵庫県立リハビリテーション中央病院、神戸市民病院機構、加古川市民病院機構、市立伊丹病院、兵庫医科大学病院、西陣病院、洛和会ヘルスケアシステム、大津赤十字病院 他 |
| 九州 | 九州医療センター、北九州市立病院機構、田川病院、福岡和白病院、新古賀病院 他 |

検査技術科学専攻の進路

●主な進学先 (平成30～令和2年度)

岡山大学大学院保健学研究科
岡山大学大学院環境生命科学研究科
大阪大学大学院分子病理学
大阪大学大学院免疫造血制御学

●進学・就職状況 (令和2年度実績)



●主な就職先 (平成30～令和2年度)

| 地域 | 就職先 |
|-------|---|
| 岡山 | 岡山赤十字病院・岡山済生会総合病院・心臓病センター榊原病院・岡山旭東病院・岡山博愛会病院・岡山西大寺病院・三宅医院・倉敷中央病院・倉敷成人病センター・しげい病院・岡山淳風会健康管理センター 他 |
| 中国・四国 | 広島市立病院機構・公立みつぎ総合病院・広島共立病院・中国中央病院・日本鋼管福山病院・JA広島総合病院・福山臨床検査センター・鳥取県病院局・高松赤十字病院・香川県職・高松市職員・徳島県鳴門病院・徳島赤十字病院・愛媛大学医学部附属病院・松山赤十字病院・愛媛県職員 他 |
| 近畿 | 大阪府立病院機構・大阪労災病院・松下記念病院・北野病院・兵庫医科大学附属病院・関西ろうさい病院・神戸市市民病院機構・加古川市民病院機構・加古川中央病院・明石市市民病院・姫路聖マリア病院・大山記念病院・兵庫県・滋賀医科大学附属病院 他 |
| 九州 | 北九州市立病院機構・福岡徳洲会病院 他 |

大学院進学

詳細はP16～

岡山大学はSDGs (Sustainable Development Goals) を推進しており、様々な課題に対応し解決していく能力を身につけた医療人材の養成を目指しています。時代の変化に柔軟に対応し、社会のニーズにこたえる指導的な人材「知のプロフェッショナル」を育てていきます。

岡山大学大学院保健学研究科では、ニーズに応じた魅力ある学位プログラムを設置しており、国際的に活躍できる研究者、医療や保健を支える高度な能力を持つ職業人を養成します。

保健学研究科で取得可能な学位や資格は、以下のとおりです。

| | 博士前期課程 | 博士後期課程 | | 受験可能な資格 |
|-----------|----------|----------|-----------|--------------------------------------|
| 看護学分野 | 修士 (看護学) | 博士 (看護学) | 看護学分野 | 助産師 (専門コースを履修した場合に限る) |
| | | 博士 (保健学) | 放射線技術科学分野 | 医学物理士 |
| 放射線技術科学分野 | 修士 (保健学) | 博士 (保健学) | 検査技術科学分野 | 超音波検査士 (専門コースを履修した場合に限る) |
| 検査技術科学分野 | 修士 (保健学) | 博士 (保健学) | | 遺伝子分析科学認定士 |
| | | | | バイオインフォマティクス技術者 上級バイオ技術者 細胞検査士 |

※博士 (看護学) の学位取得を希望する場合は、看護学分野専門科目のうちから10単位以上を修得すること。

各課程と進路イメージ



大学院生
に聞く！

●魅力ある学位プログラム

博士前期課程 2年

- 助産学コース
- 看護学研究コース

基礎看護学領域
成育看護学領域
臨床応用看護学領域
コミュニティヘルス看護学領域

助産学コース: 助産師国家試験合格率(令和3年度)100%

医療のエキスパート・専門職 etc.

博士後期課程 3年

- 看護学高度研究コース

基礎看護学領域
成育看護学領域
臨床応用看護学領域
コミュニティヘルス看護学領域

研究職・教育職・行政職 etc.

●コースの特色・魅力

2年間かけて助産学に関する学習ができるだけでなく、研究を通して科学的根拠に基づいたケアについて考える視点を持つことができ、それらを臨床で働く上で活かすことができると考えています。

1年次には現役の助産師や看護師の方々と共に講義を受けたり、グループワークを行ったり、実際の現場の声を聞くことができ、貴重な経験をすることができました。

●何を学んでいますか

助産学に関する座学や演習だけでなく、グループワークを行います。学生が資料の作成や発表を行うなど自主性や協調性を身に付けることができます。その経験から実習でも皆で意見を出し合い、どうすれば実習をよりよくできるのか、また、現場の指導者の方々に自分の考え

を伝え、対象者にとって最適なケアとは何かを指導者と共に考え実践することができました。

研究では自分の関心あるテーマについて、どのようにすればよりよい助産ケアを行うことができるのか探求心を持ちながら取り組んでいます。

●これからの夢や目標

出産は人生の中で数回あるかないかの貴重な経験であるため、その方の出産がよりよいものとなるよう、一人一人に寄り添ったケアを行うことができる助産師になりたいです。助産学実習を通して、新たな命の誕生を手助けする助産師の素晴らしさだけでなく、責任の重さを改めて学びました。そのため、科学的根拠に基づいた助産ケアを実践することができるよう、これからも日々自己研鑽していきたいと思っています。



博士前期課程 (助産学コース)

●コースの魅力・特徴

私は、看護学分野臨床応用看護学領域で、PNS(パートナーシップ・ナーシング・システム)における新人教育について、質的手法を用いた研究に取り組んでいます。また、所属しているゼミのみではなく、他のゼミとの合同抄読会等の交流を通し、学びを深めています。明るくパワフルな指導教員の下、働きながらではありますが、充実した日々を送ることができています。

●何を学んでいますか

コロナ禍の現在はオンライン授業を中心としていますが、ディスカッションを通し活発な意見交換を行うことで主体的な学びができています。ゼミではPNS

における新人教育について和論文や英文論文の文献検討、研究手法について学習し、資料作成やプレゼンテーションを通して、日々成長していることを実感しているところです。

●これからの夢や目標

臨床の経験値のみでは解決できない問題を、研究という科学的な根拠を基に解決する方法を身に付けることは、質の高い看護を提供すること、多様化する患者のニーズに答えることに繋がっていくと信じています。新人教育、学生指導を通して大学院での学びを還元し、より多くの人に看護の魅力を発信していけるような看護師になりたいと思っています。



博士前期課程 (看護学研究コース)

●コースの特色・魅力

私は現在、岡山大学病院で手術室看護師として勤務しています。院内研究をきっかけに、研究方法について基礎から学びたいと考え、社会人入学制度で大学院博士前期課程に進学をしました。

前期課程修了後、研究テーマをさらに探求したいと考え、博士後期課程の進学を決めました。保健学研究科は同じ敷地内にあり、仕事と研究の両立がしやすいのは魅力だと思っています。

また、看護学だけでなく、放射線技術科学分野や検査技術科学分野の学生や留学生との授業もあるので、様々な知識や考え方をすることで知見が広がり、研究者としてだけでなく看護師としても成長できると感じています。

●何を学んでいますか

量・質的研究方法論や実践に則した統計手法は勿論、多職種連携を目的としたチーム医療や医療安全、国際保健や看護学理論など選択出来る授業は多岐に渡ります。自身の研究テーマに関する授業を学ぶだけでなく、周術期看護にも活かせる内容の授業もあり多角的に考えられるようになったと感じます。

●これからの夢や目標

周術期看護の職域は、今まさに状況が変化している最中です。看護職以外の職種による器械出しや特定行為に係る看護師の術中麻酔管理が様々な施設で始められています。その中で、手術を受ける患者の安全性の向上や質の高い看護が受けられる周術期看護を研究により明らかにし、周術期看護の発展に寄与していきたいと考えています。



博士後期課程

看護学分野

Department of Nursing



基礎看護学 領域

- 主に、基礎看護学、医療経済学、感染管理学、医療倫理学に関連した研究を行っている領域です。
- 代表的な研究テーマ
患者のピアサポートおよびピアサポートプログラムに関する研究、看護教育に関する研究、医療技術評価・医薬経済に関する研究、QOLとPRO (Patient-reported Outcome)に関する研究 など

成育看護学 領域

- 主に、小児看護学、母子保健、母性看護学、助産学、生殖医療に感染した研究を行っている領域です。
- 代表的な研究テーマ
子どものインフォームド・アセント、プレパレーションに関する研究、不妊症、不育症患者の支援に関する研究、助産師の技能に関する研究、生殖医療に関連する社会的、経済的、倫理的因子に関する研究など

臨床応用 看護学 領域

- 主に、成人看護学、慢性看護学、クリティカルケア看護、がん看護、周術期看護に関連した研究を行っている領域です。
- 代表的な研究テーマ
患者および家族のQOLに関する研究、セルフマネジメント支援に関する研究、クリティカルケア看護に関する研究、周術期看護に関する研究 など

コミュニティ ヘルス 看護学領域

- 主に、在宅看護学、老年看護学、精神看護学、公衆衛生看護学に関連した研究を行っている領域です。
- 代表的な研究テーマ
訪問看護師の看護実践能力育成に関する研究、高齢者と家族・介護者のQOLに関する研究、精神障害を持つ人のパートナーシップ形成による recovery モデルの構築など

超高齢社会における医療の場は病院から地域・在宅医療へ移行し、チーム医療の中で看護の役割がますます重要になっていきます。そして、高度専門医療、災害医療、国際医療および保健・福祉の場でも、多様な職種と連携・協働しながら看護の専門性を発揮することが責務となっています。

看護学は、看護実践を科学的に探究する学問であり、看護職は常に自分自身の知識や技術を研鑽しながら、キャリアを積み重ねていくことが求められています。看護学分野では、岡山大学病院をはじめとする医療提供施設や地域における施設の連携を活かしながら、科学的な視野で看護を探索し、質の高い看護の提供や看護システムを構築できる研究者、高度な実践能力を有した人材の育成を目指しています。

博士前期課程は、「助産学コース」「看護学研究コース」の2つのサブプログラムを、博士後期課程では「看護学高度研究コース」の1つのサブプログラムを有しています。

●博士前期課程「助産学コース」
的確な助産診断に基づいたケア実践を展開するための講義・演習に加え、胎児診断、東洋医学、産後うつ、検査法、LGBTQ、不妊・不育など、様々な領域において最前線で活躍する講師による女性とその家族の健康に貢献する講義・演習を開講しています。これらにより、通常の助産師養成課程では得られない実践能力の獲得が可能となり、臨地や地域で助産業務に従事する助産師とのネットワークを構築できる貴重な機会となっています。

さらに、近年増加している災害時の母子への支援を検討するための授業・演習を配置し、地域で実現可能な施策について具体的な提言を発信しています。

高度化・多様化する社会において、女性と子供の幸福に貢献できる実践能力を有した助産師の養成を目指しています。

●博士前期課程「看護学研究コース」
超高齢社会において、災害や新興感染症の発生、健康格差、複合的な健康問題を有する人々の増加といった社会的動向を捉え、さまざまな健康課題に直面している人を対象に、健康を多面的に捉える視座のもと、科学的な知識と高度な研究能力を有し、学際的・国際的に活躍できる人材、政策提言や政策分析にも精通した人材を養成します。そのため、基礎看護学、成育看護学、臨床応用看護学、コミュニティヘルス看護学を中核としながら、多次元に対象や事象を捉えられるよう、履修可能な科目を設定しています。

●看護学分野博士後期課程「看護学高度研究コース」
看護学は、人々の健康と生活の実現にむけ、人々の最良な健康と生活の実現にむけ、ケアとケアを融合した看護実践を科学的に探究する学問です。本課程では、看護学の実践・教育・研究において指導的役割を担う教育者・研究者の養成を目指し、看護学（基礎看護学・成育看護学・臨床応用看護学・コミュニティヘルス看護学）における創造性や豊かな研究マインドをもち、自立した研究活動を行う能力をもつ人材を養成します。

大学院生
に聞く！



博士前期課程 2年

技師の知識を活かしながら
医療貢献がしたいと思っています

●大学院に進んだきっかけ

学部で学ぶ中、診療放射線技師が扱う医療技術は日進月歩していると感じ、専門性をもって先進的な技術についてさらに知識を深めたいと思うようになりました。元々研究活動にも興味があったことから、研究活動を通してこれが実現できると考え大学院への進学を決めました。

●大学院での目標

私は大学院において、研究活動を行うこと、診療放射線技師としての臨床経験を多施設で積むことを目標としました。実際、学部時から引き続き核医学の分野で研究活動を行い、学会発表や投稿論文の作成等が経験できています。臨床経験については、近隣の医療機関にてアルバイトとして診療放射線技師業務に携わらせて頂いています。多様な医療機関の臨床現場を経験でき、実際に装置に触れ検

査に関わることから学びや気付きを得ることもたいへん多いと感じています。



●将来の目標

大学院にて研究活動を行う中で、装置における撮像や画像処理時の条件選択が多様であることを体感しました。また診療放射線技師としての臨床経験から、施設毎のニーズを満たした装置を使用することで業務が円滑になると感じています。

これらより、診療放射線技師としての知識を活かしながら医療機器を通じた医療貢献がしたいと思っています。

●大学院に進んだきっかけ

近年、医療機器の高度化に伴い、それに携わる診療放射線技師にもより専門性を求められています。大学の先生、臨床実習でお世話になった技師の先輩方のアドバイスもあり、私も専門性を持った技師になるために大学院に進学することを決めました。

●大学院でのライフスタイル

私は臨床の現場で診療放射線技師としての経験を積みながら、自身の研究分野のMRIの学習を進めていくということが目標でした。

平日は岡山赤十字病院でMRI撮像の業務にスタッフとして配置させていただき、経験・技術向上に努める事ができました。そして日勤業務後や休日は施設での実験や研究室でデータの解析を行うという忙しいながらもとても充実した日々を送りました。

また研究に関してはこの施設の

博士の方にお世話になり、MRIにおける脳賦活領域とその脳神経描出法の研究を行いました。そして在学中に海外の学会で研究発表をできた事は私にとってかけがえない経験になりました。

●現在のライフスタイル

私は就職してからは主に放射線治療業務を担当になりました。大学院での研究分野とは異なりますが、専門性を深めていくという事を大学院で経験できたので、スムーズに放射線治療にのめり込む事ができたと思っています。また大学院で医学物理士コースを受講していたこともあり、医学物理士の認定試験に合格することができました。また放射線治療計画装置に取り込むMRI画像のシーケンスの影響の研究を行うなど、私の学んだ事が融合して深まっていくことにやりがいを感じながら日々を過ごしています。

活躍する
OB・OG



学んだ事が深まって
やりがいを感じています。

博士前期課程修了
岡山赤十字病院 中央放射線部 勤務

放射線技術科学分野

Department of Radiological Technology



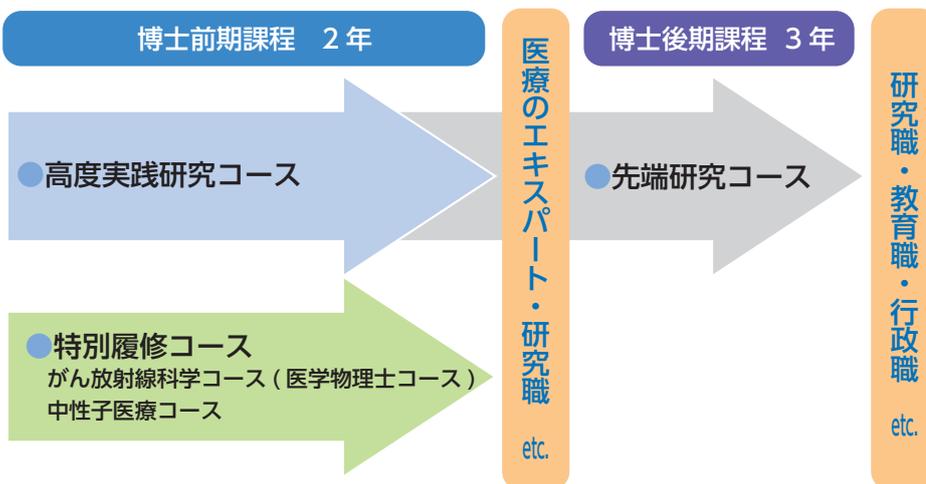
放射線技術科学分野では、高度専門職としての知識と技術を修得し、それを総合的に応用できる能力や各個人が独創的な発想のもとで真理を探究する能力を身に付け、保健医療の世界やチーム医療の中でリーダーシップを発揮できる医療技術者、研究者、教育者の育成を目指しています。

前期課程の開講授業科目として、医用情報理工学領域では、医用物理学、生体情報計測学、医用画像解析学、画像診断技術学などがあり、放射線健康支援科学領域では、放射線生命科学、放射線治療技術学、核医学検査技術学、放射線健康

科学などがあります。後期課程の開講授業科目として、医用情報理工学領域では、医用物理学、医用画像解析・診断技術学などがあり、放射線健康支援科学領域では、放射線診療技術学、放射線生命・健康科学などがあります。

また、特別履修コースとして、平成二十年度から「がん放射線科学コース（医学物理士コース）」を前期課程に開設しています。社会人入学を含めて多くの学生が履修し、医学物理士を取得しています。また、令和三年度から「中性子医療コース」も開設しています。

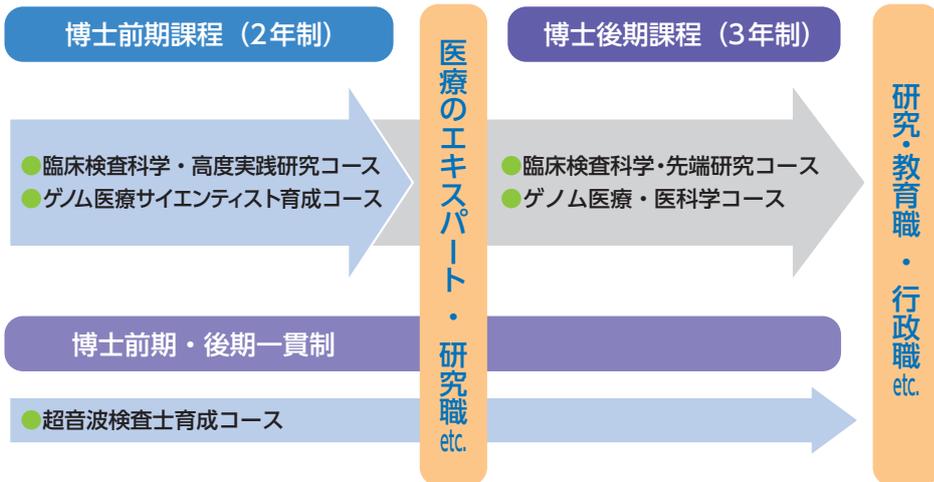
●魅力ある学位プログラム



各課程と 進路イメージ



● 魅力ある学位プログラム



コースの特色・魅力

研究活動を行いながら、臨床現場で必要となる技術・知識を学べる所が魅力だと思います。臨床検査技師も学会での症例報告など学術的な思考が必要とされる機会は増加しています。また、臨床経験から研究の着想を得ることもあるので、自分の思考の幅を広げることができるコースだと思います。

何を学んでいますか

私は特に「循環器」の分野について勉強しています。2つの病院でそれぞれ週一回ずつ実習を行っています。実習中は心臓超音波検査を実際に行い、技術の向上や臨床の現場で

しか学べないことを経験させていただいています。また、心電図業務も行っており、心電図検定など他の資格も取得できるよう勉強しています。病院によって運用方法や検査手順に違いがあり、複数の病院で実習を行う楽しさも感じています。

これからの夢や目標

将来は大学教員を目指しています。このコースでの経験を活かし、臨床と基礎研究の両分野から物事を考えられる教員になりたいです。また、認定超音波検査士の資格取得後は外勤制度等を利用して今後も超音波検査に携わりたいと考えています。

臨床経験で研究の着想を得られ、思考の幅を広げられます。



超音波検査士育成コース
博士後期課程1年

コースの特色・魅力

遺伝子解析に関する専門的な手技や知識を身に着けることができ、それらを活用して活発な研究活動が可能である点が本コースの魅力です。また、病理学やゲノムに関する各種認定資格の取得に向けた勉強も可能であり、臨床検査技師としてのスキルアップを目指すことができます。

何を学んでいますか

私は主に遺伝子解析に関する勉強をしています。リンパ腫カンファレンスに参加し、臨床検査技師としてPCRや遺伝子変異解析を担当してい

ます。また、大学病院のエキスパートパネルに参加させていただき、臨床の場で遺伝子解析の結果がどのように活用されているのか、勉強しています。

これからの夢や目標

将来は研究者として活躍するとともに、教員として教育に携わることを目標としています。本コースで身に着けたゲノムの技術・知識および研究活動を活かして、研究の楽しさや奥深さ、やりがいを伝えられる教員になりたいと考えています。

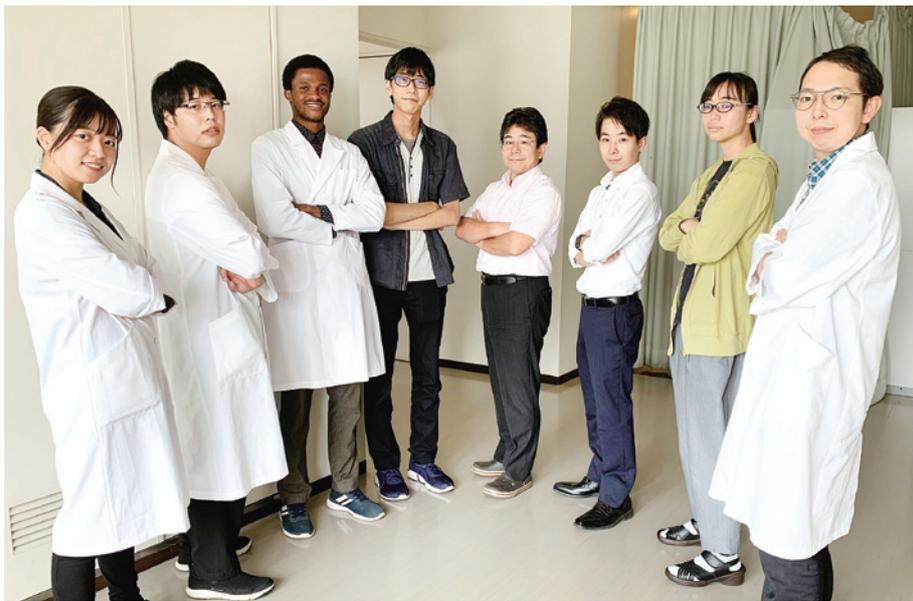
遺伝子解析の手技・知識を学べ、活発な研究活動が可能です。



ゲノム医療サイエンティスト育成コース
博士前期課程2年

検査技術科学分野

Department of
Medical Technology



臨床検査は、科学・技術の進歩が速やかに反映され、職務が多様化されやすい領域です。そのため、検査技術科学分野では、医科学や臨床検査に関係する領域についてさらに深く学び、幅広い知識と高度な技術を修得し、それを応用・実践することのできる人材、すなわちサイエンティストを育成します。そのため検査技術科学分野では、魅力ある学位プログラムを設置しています。

● 特色あるプログラム

【ゲノム医療サイエンティスト育成コース】
がんゲノム医療中核拠点病院である岡山大学病院と連携して、急速に進歩しているゲノム医療を実践できる人材を育成します。研究活動をとおして、様々な遺



活躍する
OB・OG

一步先の教育・研究の場に身を置き、
自分を高めてみませんか？

愛媛県立医療技術大学
臨床検査学科 准教授
祇園 由佳氏



私は、岡山大学大学院保健学研究科の卒業生です。学部生時代は、臨床検査技師になることを目指し、単位！単位！と目の前の単位取得のみに努力する日々を送っていました。しかし、まだ誰も知らないことを自分が明らかにしていく「研究」という道に興味を持ち、大学院に進学しました。大学院進学当初は、何も知識がなく、不安なことも多々ありましたが、先輩方が沢山相談にのってくれ、つきっきりで実験指導をしてくださいました。その経験の積み重ねにより、今では特に何も意識せずとも、正しい操作で遺伝子解析などをできているのだと実感しています。

学部学生では経験できなかったことを、大学院生活ではたくさん経験できます。自分の研究をまとめ、発表するという経験も大学院生の醍醐味だと思います。学会会場に行けば、世界で活躍している先生方に出会える機会があり、自分の研究をさらに発展できるチャンスもあります。論文を検索し読み解く力、研究発表をまとめる力も、なかなか臨床の場では培えないものです。

研究を行う上では、臨床検査技師も医師も、肩書は一切関係ありません。一人の研究者として、岡山大学大学院でその一步を踏み出してみませんか？

伝子解析スキルを修得し、岡山大学病院や関連施設での実践的な臨床研修も行います。また、遺伝子分析科学認定士、バイオインフォマティクス技術者、上級バイオ技術者、細胞検査士などの資格取得も目指します。

【超音波検査士育成コース】
人工知能(AI)による検査の自動化が進む一方で、超音波検査においては、これからも熟練した技術が必要とされます。本コースでは、岡山大学附属病院や地域病院と連携し、博士前期課程、博士後期課程の一貫制を導入することで、高度な研究技能と臨床技能を併せ持った次世代の担い手となる検査技師を育成し、超音波検査士や認定心電技師などの認定資格の取得を目指します。

多種多様な学びの門を広く開いています



学部入試

保健学科では、一般選抜のほかに学校推薦型選抜、国際バカロレア（IB）選抜など多様な入試方法を取り入れています。多様な入試方法で入学した学生は、将来の医療の発展のために力を発揮したい、国際社会に貢献したい、といった目的意識をもっているのが特徴です。

自分の頭で考え、チャレンジする力を発揮しながら、学生たちは自分自身の可能性を広げています。

学校推薦型選抜

ここで学びたいという強い意志から合格する可能性を逃さないために私は学校推薦型選抜を受験しました。実際に入学して“自身を成長させることの出来る大学である”と強く感じています。

私は教授や先輩方の手厚いサポートのおかげもあり、1年生なのですが興味があった分野の学会で発表をすることができました。

自分次第で様々なことに挑戦し、将来の糧となる経験を積むことができるのがこの岡山大学であると思います。

チャンス、
チャレンジ



(検査技術科学専攻 1年生)

学校
推薦型選抜で
入学した
学生の声

国際バカロレア（IB）選抜

保健学科では、2015年度からIB選抜で学生が入学しています。

IB教育課程での履修科目とその成績を指定していますが、入試の方法は書類審査と面接になります。

2021年度にはIB推進室が設置され、専任教員がIB生の学業やキャンパスライフを支援しています。

<https://www.okayama-u.ac.jp/tp/profile/ouandib.html>

IB生は、様々なグローバル化の活動の場で、中心的存在として活躍しています。

保健学科ではチーム医療演習やタイの海外研修など、様々なグローバル化活動が行われており、世界の医療の現状や問題などを自分の目で見ることで、人種の壁を超えた看護を行える医療者になれると考え、受験しました。実際に、今まで以上に多岐に渡った国際的な経験を積むことができています。

タイの海外研修では、分娩介助のシミュレーションを体験し、現地の総合病院、市民病院、介護施設を見学することで宗教や文化の違いを肌で感じ、日本とは異なる医療課題を感じることができました。

また「岡大医英会」では実践的な英語力、「グローバル人材育成コース」では英語でのプレゼン力、「留学生とのシェアハウス」では異文化交流を通して国際感覚を身につけ、さらに自己の成長に繋がっています。

英語力と国際感覚



(看護学専攻 3年生)

国際
バカロレア
選抜で入学した
学生の声

※卒業生は岡山大学病院で看護師として活躍しています。

社会人入学選抜

社会人入試は、「もう一度大学で学び直したい」といった、大学入学への意欲を持った社会人のために用意された制度です。出願資格は、3年以上の職歴（家事に従事した期間や大学時代のアルバイトを含む）を有する人です。保健学科では、社会人としての定義にあたる“職歴”に家事だけでなくアルバイトも含めて、学びの門戸を開いています。

Q：どのような経緯で岡山大学を受験したのですか？

高校生の時、内戦中のスリランカを訪れ受けた衝撃から「豊かさとは何か」と疑問を抱き、人の尊厳が守られる社会づくりに貢献したいと考えようになりました。その後、大阪市の子育て支援センターで生きづらさを抱える子どもや家族と関わる中で、思いを受け止める難しさや、自分の無力さを痛感し、看護学を学ぶことに決めました。国際的な視点で看護学を学びたいと考え、グローバル化を推進する岡山大学を選びました。



社会人
入学選抜で
入学した
学生の声

（看護学専攻 4年生）

Q：実際に学んでみてどうですか？

これまで世界中の国や地域を訪れ、その土地の文化や自然、人々や価値観の多性に触れてきた経験全てが、今の学びに生きています。一方、看護学を学ばば学ぶほど、これまでどれほど自分が「人」について知ったつもりでいたか、いかに自分が小さな存在であるかを思い知らされます。そのたび、看護学の奥深さや面白さを感じ、進学と言う選択をしてよかったと思います。

Q：受験のために準備したことがあれば教えてください。

「なぜ岡山大学で看護学を学びたいのか」を何度も自身に問い、まず明確な目標と計画を立てました。毎朝新聞を読み、幅広く社会を見て様々な問題に目を向けていたことは、小論文や面接試験で役立ったと思います。医療に関する記事は、切り抜いてスクラップし、試験前に見返していました。昔から新書が好きで読んでいたことも、知識を深めたり、自分の意見を膨らませる力に繋がっていたと思います。

■ 学生定員

| |
|------------------|
| 看護学専攻 80人 |
| 放射線技術科学専攻 40人 |
| 検査技術科学専攻 40人 |

■ 入試日程

| | 発表時期 | 入学試験予定 |
|---|---------|----------------------------|
| 国際バカロレア選抜学生募集要項 | 6月 中旬 | 12月 月上旬 |
| 学校推薦型選抜・社会人選抜学生募集要項 私費外国人留学生選抜学生募集要項 | 7月 下旬 | 推・社：12月 月上旬 私費外国人：2月 下旬 |
| 一般選抜学生募集要項：前期日程 | 12月 月上旬 | 2月 下旬 |

※入学者選抜要項は7月上旬に公開します。

■ 募集要項等の請求方法

学生募集要項の冊子は配布しませんので、上記の発表時期以降、次のホームページからダウンロードしてください。
<https://www.okayama-u.ac.jp/tp/admission/bosyuyoko.html>

大学院入試

博士前期課程も博士後期課程も働きながら学ぶことが可能です。「研究結果を実践に役立てたい」「研究力を身につけたい」「実践を科学的な視点で検証したい」、さまざまなマインドをもった方を保健学研究科では求めています。

■ 保健学研究科 募集人員

| | 看護学分野 | 放射線技術科学分野 | 検査技術科学分野 |
|--------|-------|-----------|----------|
| 博士前期課程 | 14人 | 6人 | 6人 |
| 博士後期課程 | 計 10人 | | |

■ 募集要項発表時期は6月中旬、入学試験は8月下旬を予定しています。

※学生募集要項の冊子は配布しませんので、上記の発表時期以降、次のホームページからダウンロードしてください。
<http://www.fhs.okayama-u.ac.jp/>

●保健学研究科のHPに大学院入試に関するQ&Aを掲載しています。<https://www.fhs.okayama-u.ac.jp/qa/graduate-qa>

鹿田キャンパス案内



鹿田キャンパスまでの経路

- バスをご利用の場合
 - 【JR 岡山駅後楽園口(東口)バスターミナル】
 - ▶3番乗り場から
 - [22]系統「(市役所経由)岡山ろうさい病院」行き ⇒「大学病院入口」で下車
 - [52]系統「大東」行き ⇒「大学病院入口」で下車
 - [62]系統「岡南飛行場」行き ⇒「大学病院入口」で下車
 - ▶4番乗り場から
 - [2H]系統「大学病院」行き ⇒「大学病院」で下車
 - [12]系統「岡南営業所」行き ⇒「大学病院入口」で下車
- 岡山市内循環バスをご利用の場合
 - ▶岡山駅前(高島屋入口)から
 - 医大左線⇒「大学病院入口」で下車
- 路面電車をご利用の場合
 - JR 岡山駅周辺から、路面電車「清輝橋」行き ⇒「清輝橋」で下車 ⇒ 西へ徒歩約5～10分
- タクシーをご利用の場合
 - JR 岡山駅後楽園口(東口)タクシー乗り場から、タクシーで約5～10分



UD FONT

このパンフレットは、ひとにやさしいメディア・ユニバーサルデザインを考慮して制作されています。見やすいユニバーサルデザインフォントを採用しています。



学 章

岡山大学 医学部 保健学科・大学院保健学研究科

〒700-8558 岡山市北区鹿田町二丁目5-1

お問合せ窓口：岡山大学大学院医歯薬学総合研究科等学務課教務グループ 保健学科・保健学研究科担当

Tel. 086-235-7984

E-mail ishiyaku-g-hoken@adm.okayama-u.ac.jp

編 集：岡山大学大学院医歯薬学総合研究科等学務課教務グループ 保健学科・保健学研究科担当

<http://www.fhs.okayama-u.ac.jp/>

岡山大学医学部保健学科

検索

